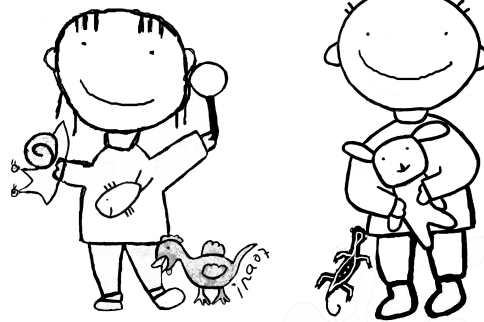




[AGENDA 21 BCN]
escoles+sostenibles



PER UN BRASIL SOSTENIBLE



CEIP BRASIL
BARCELONA

Granvia 1108
T/fax: 93 308 69 95
A8002915@xtec.cat

Formulari

Ceip Brasil (Barcelona)

"Per un Brasil sostenible"

2008/09



[A G E N D A 2 1 B C N]

escoles+sostenibles

Projecte i sol·licitud d'ajut per fer l'Agenda 21 Escolar CURS 2008 / 2009

1. Identificació

Nom del Centre: CEIP BRASIL DE BARCELONA

O Públic

Adreça: Granvia de les Corts Catalanes, 1108

Telèfon: 93 308 69 95

Fax:

Adreça electrònica del centre: a8002915@centres.xtec.es

Nom de la persona de contacte: Imma Palahí

Adreces electròniques on voleu rebre tota la informació: a8002915@centres.xtec.es

mpalahi@xtec.cat

Web del centre: <http://www.xtec.cat/ceipbrasil/>

ç

2. Col·lectius que participaran en l'Agenda 21 Escolar

	Nombre total de cada col·lectiu	Nombre d'implicats a l'A21E	Cicle o nivell al qual pertanyen	Participaran a la comissió coordinadora?
Professorat	26	tot		9
Alumnat	320	tot		delegats
Famílies		Les que ho desitgin		Les qui ho desitgin amb el compromís anual. A determinar
Monitors /es	20	-		-
Personal no docent(especificar)	28	-	-----	-
Altres (especificar)	l'escola especial "Conxa Espina"	4		4

3. Títol del projecte

Per a un Brasil sostenible

4. Respecte al/s tema/es, el vostre projecte

SI - NO

4.1. És la continuïtat del/s tema/es del curs passat

sí

4.2. Comencem un tema nou

sí

Comentaris:

Aquesta és la nostra escola:

Des que s'om agenda21 el seu aspecte està millorant molt. La pena ha estat la sequera que no ha permès plantar més arbres.



5. El vostre projecte va adreçat a:

5.1. Motivació	SI - NO
Suscitar el compromís i la participació de més persones o més col·lectius	sí

5.2. Diagnòs	SI - NO
Diagnòsticar la filosofia de sostenibilitat del centre	sí
Diagnòsticar els continguts curriculars des d'una perspectiva ambiental i de sostenibilitat	sí
Diagnòsticar els estils d'aprenentatge / ensenyament	sí
Diagnòsticar el clima social del centre	-
Diagnòsticar el consum d'aigua i/o el grau de contaminació de l'aigua que es genera	-
Diagnòsticar el consum energètic (electricitat, gas, etc.)	-
Diagnòsticar el consum de diferent tipus de materials (paper, plàstic, fusta, etc.)	sí
Diagnòsticar la generació i la gestió dels residus	sí
Diagnòsticar la gestió respecte a la mobilitat	-
Diagnòsticar la contaminació acústica	-
Diagnòsticar l'estat del verd al centre (a l'interior de l'edifici, al pati, al jardí, hort, etc.)	sí
Diagnòsticar globalment les característiques físiques i funcionals de l'edifici i de l'entorn.	sí
Diagnòsticar les relacions entre el centre i l'entorn exterior	sí
Diagnòsticar altres aspectes (especificar).....cura de petits animals domèstics	sí

5.3. Pla d'acció	SI - NO
Ajustar el Projecte Educatiu del Centre	sí
Introduir una perspectiva de sostenibilitat en els continguts i/o metodologia del PCC	sí
Millorar les relacions entre diferents col·lectius	sí
Introduir canvis en el Reglament de Règim Intern	sí
Introduir canvis en la gestió de l'aigua	sí
Introduir canvis en la gestió energètica (electricitat, gas, etc.)	-
Introduir canvis en la gestió d'alguns materials (especificar):...folis	sí
Introduir canvis en la gestió dels residus	sí
Introduir canvis en la gestió de la mobilitat	-
Introduir canvis en relació a la contaminació acústica	-
Introduir canvis al pati, jardí i/o hort	sí
Millorar la qualitat global del centre	sí
Canviar / millorar les relacions entre el centre i l'entorn exterior a través d'un projecte concret	sí
Participar en xarxes amb altres centres o entitats, en projectes concrets (escoles en xarxa)	sí
Millorar altres aspectes (especificar) apropar l'aigua al pati. Toma d'aigua per a regar	no

5.4. Seguiment i avaluació	SI - NO
Fer el seguiment dels resultats del pla d'acció iniciat durant el curs/os passat/s	sí
Fer el seguiment de les accions a realitzar durant el present curs	sí
Realitzar una avaluació final (memòria)	sí

6. Síntesi de la programació prevista

Objectius	Activitats	Període
-----------	------------	---------

<p>1. Fer un hort. Continuïtat</p> <p>2. Acondicionar pati dels petits I pati de P4,P5, primer i segon Estava pendent. Objectiu per aquest any</p> <p>3. Reciclar i reutilitzar paper Continuïtat</p> <p>4. Fer esmorzars ecològics Continuïtat</p> <p>5. Fotocopiar ecològic Continuïtat</p>	<p>1. 1.Crear un hort al pati amb verdures, plantes aromàtiques, flors i arbres fruiters. Cura, reg, neteja, collita...</p> <p>1.2. Instal·lar una petita tanca que limiti l'espai de l'hort.</p> <p>2.1.Fer un jardí al pati dels petits.</p> <p>2..2. Plantar arbres que facin ombra al pati dels petits. I un altre espai de pati que volem condicionar. (El curs que ve, nens i nenes de P4 i P5 compartiran el pati i volem fer un espai més recollit i tranquil)</p> <p>2. 3. Fer un sorral, al pati dels petits.</p> <p>2.4. Fer un petit cobert per assegurar una mica d'ombra al pati.</p> <p>2.5. Posar taules i bancs</p> <p>2.6. Bancs per separar els espais</p> <p>3. A tota l'escola. A les classes reciclar i fer un apartat de paper d'aprofitar.</p> <p>11. Esmorzars de taula pels més petits/es. Evitar el paper, l'alumini i el plàstic.</p> <p>4. A l'administració documents i circulars a doble cara i paper reciclat</p> <p>L'escola té previst comprar una fotocopiadora ecològica, que permeti l'ús de paper reciclat i que no s'encalli tant.</p>	<p>Tot l'any</p> <p>Primavera</p> <p>1r trimestre</p> <p>Tot l'any</p> <p>Tot l'any</p> <p>Tot l'any</p>
---	--	--

7. Motius de la vostra presentació a la convocatòria de l'Agenda 21 Escolar i comentaris o

observacions que poden ajudar a valorar el vostre projecte

L'escola Brasil està situada en un barri de la perifèria de Barcelona. Tocant amb Sant Adrià i la Verneda. Situada al límit del barri de Poblenou. Una zona industrial i poc habitada. La major part de nens i nenes són de parla castellana. Classe mitjana-baixa. Amb un índex de mileuristes important.

També hi ha molta població inmigrant: xinesa, sudamericana, magrebina, països de l'est... Poca motivació pels estudis. Poca motivació i estímul familiar. Dificultat de comunicació família-escola i poca col·laboració.

L'edifici té uns 30 anys. Es va pintant i fent un petit manteniment. El pati queda soterrat per la Granvia i pels grans edificis del voltant que se l'engolleixen.

El pati és pla i ampli. Amb 2 grans pistes. Té part de terra però està molt desangelat. Pocs espais per seure i fer colletes. Queda un espai molt obert. Ara posaran unes tanques noves i suposem que estarà més protegit pels actes vandàlics. Per això ara és el moment de començar una experiència d'aquest tipus.

Dins del pati, en un extrem, hi ha una petita torreta que es destina pels grups de P-3. També hi ha un tancat amb un terra dur on els nens i nenes passejant amb tricicles a les hores del pati. Tenen una petita caseta de fusta, que és tot, on amagar-se els dies calorosos. Aquí necessitem amb urgència uns quants arbres per estalviar-los una insolació als més menuts/des. Alguna mena de cobert d'alumini, o totxana, tipus glorieta.

Al gener de 2007 ens han dotat del material de la classe de ciències, material de ciències 3-12, i hem captat una motivació especial. Hem incubat ous. Hem fet cria. Tenim un conill i altres animals.

A una terrassa de l'escola tenim un petit hortet fet amb torretes.

Tenim 2 aquaris, insectes pal, cucs de la farina,...plantes a les classes.

El verd a l'escola s'ha convertit en un referent i creiem de vital importància contnuar i ampliar la gestió.

Hem fet el curs de continuïtat d'assessorament de ciències, pel CDECT.

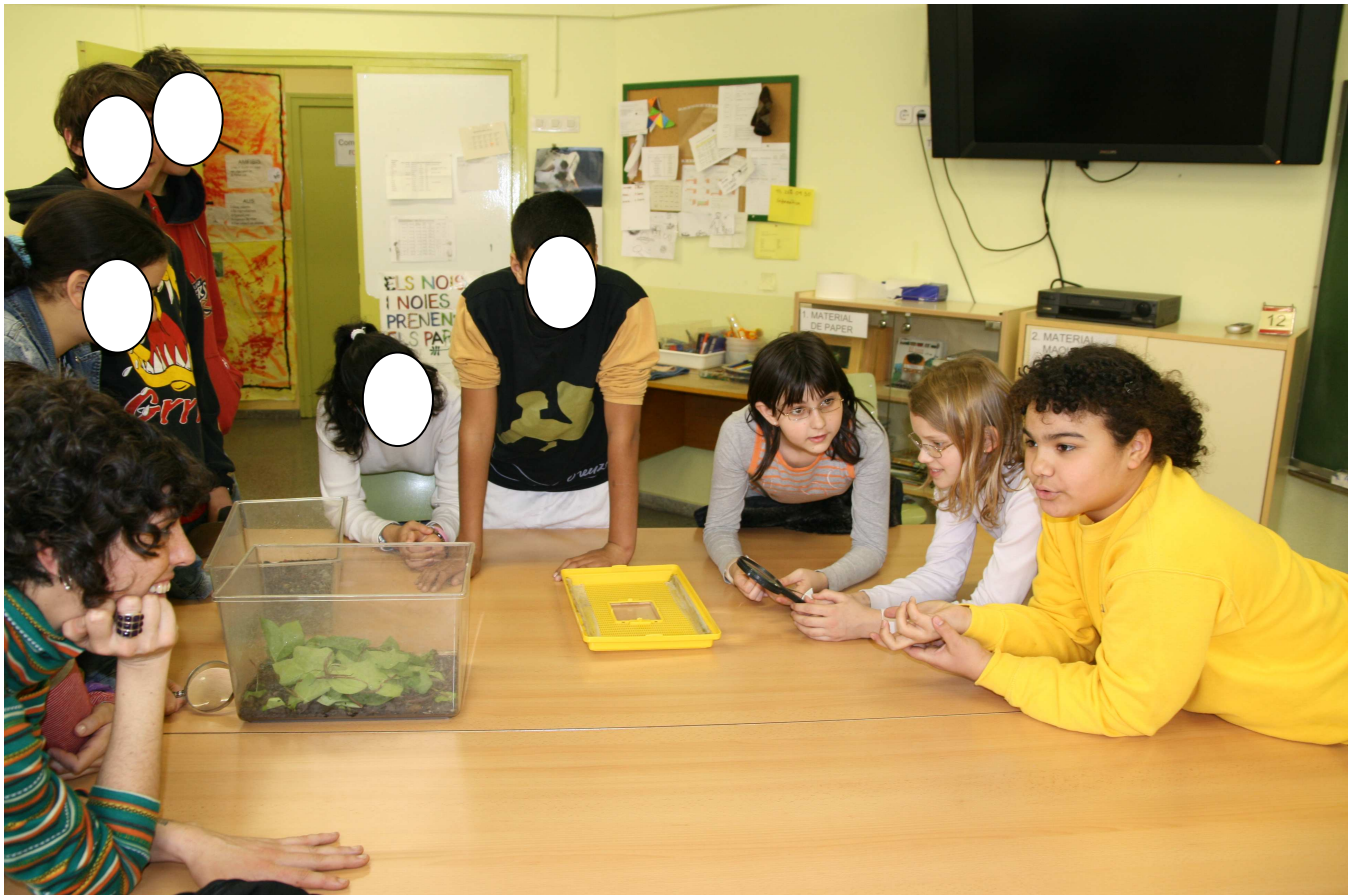
Tenim una comissió de ciències on estem elaborant material propi per utilitzar el curs vinent.

El material ja el tenim elaborat

L'any que ve es farà una nova representació de l'Agenda21. S'ha sol·licitat a direcció una hora de disposició al centre per AGENDA21 I HORT.

L'escola Especial "Concha Espina" està també molt aprop. La idea que tenim entre mans i s'ha d'acabar de perfilar és que un petit grup d'aquest nens i nenes puguin venir un cop a la setmana a cuidar de l'hort, i fer ús de l'aula de ciències com han vingut fent aquest curs passat.

Venen 2 grups de l'escola "Conxa Espina" cada setmana un, i fan classe de ciències aprofitant els recursos de l'aula.



Nens i nenes de l'escola expliquen el que saben als nens i nenes de l'escola especial "Conxa Espina" En quant a l'hort, que és el que suposarà més implicació, la gestió dels recursos s'organitzarà per cicles, assegurant el manteniment de l'hort. El cicle mitjà serà el responsable com hem fet fins ara. El manteniment del pati de p3 el faran els mateixos nens i nenes i ajudarà cicle inicial.

L'espai de divulgació es farà dins de les aules. Hi ha un espai a l'escola que fa de taulell d'anuncis de l'aula de ciències on s'expliquen notícies importants, divulgació de programes de tele de ciències i organització de l'aula. En aquest espai hi haurà un apartat d'aquest nou projecte de fem un Brasil sostenible.



Espai on es fa l'hort. En Manel, l'avi del Guillem ens va dir que no s'ha de mirar la proximitat de l'aigua sinó l'espai de sol.



Aquest és el pati de p3. No hi ha ni una ombra. A partir de maig i des de setembre fins que comença a refrescar no poden sortir al pati.

8. Quina ajuda tècnica i /o pedagògica preveieu necessitar? Especifiqueu la vostra demanda

Informació:

Formació (curs, seminari, intercanvi d'experiències, altres propostes):

Assessorament:

Planter d'arbres d'ombra i instal·lació de la glorieta , especialistes en parcs i jardins.

Recursos didàctics:

Si teniu previst assistir a les propostes de formació, us resulta interessant i factible fer-ho dins de l'horari escolar? Si

Comentaris: Millor en horari escolar.

9. Pressupost global i ajut econòmic*

El pressupost global és de: 1.000 a 2000 Euros

L'ajut econòmic que demanem és el màxim. Quan més diners tinguem més podrem acondicionar el pati de P4, P5, primer i segon.

Preveiem invertir-la en:

Arbre pel pati del petits i per fer una separació entre els petits i grans.

Bancs, que separin espais i es puguin treure els antics que fan pena.



Instal·lar 3 taules i 6 bancs

Zona d'ombra: glorieta, tendall, ...

Torretes de pedra per a P3

Sorral per a P3

Necessitem terra abonada, arbres d'ombra i fruiters, plantes aromàtiques i flors.

*Només per a centres públics i d'educació especial que optin a ajuda econòmica

10. Participareu en altres projectes d'educació per la sostenibilitat durant el curs escolar 2007 / 2008? Especifiqueu (per exemple: Escoles verdes, Recuperem els jardins, Camí escolar, Projectes d'innovació del Departament d'Educació ...)

<i>Nom del Projecte</i>	<i>Entitat coordinadora</i>
1. Projecte d'innovació del Departament d'Educació	CDECT
2.	
3.	

11. L'equip directiu del Centre coneix i comparteix l'esperit d'aquest projecte i està disposat a facilitar el seu desenvolupament

Nom i signatura d'un membre de l'equip directiu:

El dia 29 e maig s'aprova en claustre i s'enviarà la firma d'un membre de l'equip directiu.

Cal fer arribar el formulari omplert a:

Secretaria Agenda 21 Escolar
Centre de Recursos Barcelona Sostenible
c. Nil Fabra, 20. 08012 Barcelona
Tel directe: 93 256 25 99
Tel del CRBS: 93 237 47 43
Fax: 93 237 08 94
agenda21escolar@bcn.cat
<http://www.bcn.cat/agenda21/a21escolar>

Horari secretaria A21E: de dilluns a divendres de 8.30 a 18.00 h.

Horari CRBS i SDEA: de dilluns a divendres de 9.30 a 14.00 h i de 16.30 a 20.00 h

